

Devoir de mathématiques

N<sup>o</sup>8

On considère la fonction  $f_k$  définie pour  $x \neq -k$  par  $f_k(x) = x - 1 + \frac{k}{x+k}$ ,  $k$  désignant un réel fixé, c'est à dire qu'à chaque valeur de  $k$  correspond une fonction. On appelle  $\mathcal{C}_k$  la courbe représentative de  $f_k$ . Les courbes  $\mathcal{C}_0, \mathcal{C}_1, \mathcal{C}_4, \mathcal{C}_{-2}, \mathcal{C}_{-4}$  ont été tracées ci-dessous.

- 1) Quelle est la nature de  $\mathcal{C}_0$ ? Dans toute la suite on suppose  $k \neq 0$ .
- 2) Etudier les limites de  $f_k$  en  $+\infty$  et  $-\infty$ .
- 3) Etudier les limites de  $f_k$  en  $-k$  à gauche et à droite (on distinguera  $k > 0$  et  $k < 0$ )
- 4) Montrer que  $\mathcal{C}_0$  est asymptote à toutes les courbes  $\mathcal{C}_k$ . Préciser leurs positions relatives.
- 5) Montrer que pour  $x \neq -k, f'_k(x) = \frac{(x+k)^2 - k}{(x+k)^2}$ . Etudier les variations de  $f_k$  (on distinguera  $k > 0$  et  $k < 0$ ). Reconnaitre les courbes  $\mathcal{C}_0, \mathcal{C}_1, \mathcal{C}_4, \mathcal{C}_{-2}, \mathcal{C}_{-4}$  sur le graphique.
- 6) Montrer que l'origine appartient à toutes les courbes  $\mathcal{C}_k$ . Donner le coefficient directeur de la tangente en O à  $\mathcal{C}_k$ .
- 7) On suppose  $k > 0$ .
  - a) Montrer que  $f_k$  admet deux extremums  $a_k = -k - \sqrt{k}$  et  $b_k = -k + \sqrt{k}$ , et vérifier les égalités  $f_k(a_k) = -(\sqrt{k} + 1)^2$  et  $f_k(b_k) = -(\sqrt{k} - 1)^2$ .
  - b) On appelle  $A_k$  et  $B_k$  les points de  $\mathcal{C}_k$  d'abscisse respectives  $a_k$  et  $b_k$ . Montrer que ces points sont situés sur la droite d'équation  $y = 2x - 1 + k$ . En déduire que les droites  $(A_k B_k)$  sont toutes parallèles entre elles.
- 8) On suppose  $k < 0$ . Montrer que  $\mathcal{C}_k$  admet deux points  $E_k$  et  $F_k$  où la tangente admet un coefficient directeur égal à 2. Prouver que toutes les droites  $(E_k F_k)$  sont parallèles à l'axe des abscisses.
- 9) Vérifier les résultats précédents sur le graphique.

