

Lycée Richelieu, Rueil Malmaison

Bac blanc 2001

Mathématiques

Terminales S

Exercice 1) (pour tous les élèves, 4 points)

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct (O, \vec{u}, \vec{v}) . On considère les points M, M' et M'' d'affixes respectives $z, z + i$ et iz où z est un nombre complexe différent de 0.

- 1) Caractériser la transformation qui à M associe M' , puis celle qui à M associe M'' .
- 2) Pour quel nombre z a-t-on $M' = O$? pour quel nombre z a-t-on $M' = M''$?
- 3) Dans cette question on suppose z distinct de 0, de $-i$ et de $\frac{1-i}{2}$.
 - a) Prouver que les points O, M' et M'' sont alignés si et seulement si $\frac{z+i}{iz}$ est réel.
 - b) On pose $x = \operatorname{Re}(z)$ et $y = \operatorname{Im}(z)$. Calculer $\operatorname{Im}\left(\frac{z+i}{iz}\right)$ en fonction de x et y .
 - c) Déterminer et représenter l'ensemble E des points M du plan tels que O, M' et M'' soient distincts et alignés.
- 4) a) Soit A le point d'affixe $-i$. Exprimer $\left|\frac{z+i}{iz}\right|$ en fonction de AM et OM .
b) Déterminer et représenter l'ensemble F des points du plan tels que $OM'M''$ soit un triangle isocèle en O .

Exercice 2) (élèves ne suivant pas l'enseignement de spécialité, 5 points)

Soit f la fonction numérique définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^{-x} \ln(1 + e^x)$.

Pour tout réel strictement positif α on pose $I_\alpha = \int_0^\alpha f(x) dx$.

- 1) Montrer que f est une fonction à valeurs positives. Quel est le signe de I_α ?
- 2) a) Déterminer des nombres réels a et b tels que pour tout réel x , $\frac{e^x}{1+e^x} = a + \frac{b}{1+e^x}$.

En déduire le calcul de $\int_0^\alpha \frac{1}{1+e^x} dx$

- b) Calculer $f + f'$, où f' est la fonction dérivée de f
- c) En déduire le calcul de I_α .

Exercice 2) (élèves suivant l'enseignement de spécialité, 5 points)

- 1) Montrer que si p et q sont deux entiers relatifs premiers entre eux, il en est de même de p et q^3 .
- 2) On se propose de trouver les solutions rationnelles de l'équation :
(1) : $3x^3 - 2x^2 + 6x - 4 = 0$.
On rappelle qu'un nombre rationnel est le quotient de deux entiers relatifs.
 - a) Soit $\frac{a}{b}$ un nombre rationnel écrit sous forme irréductible. Montrer que s'il est solution de (1) alors a divise 4 et b divise 3.
 - b) Montrer qu'une solution de (1) ne peut pas être négative.
 - c) Dédurre de ce qui précède que la seule solution rationnelle de (1) est $\frac{2}{3}$.
- 3) Résoudre dans \mathbb{C} l'équation $3x^3 - 2x^2 + 6x - 4 = 0$.

Problème (pour tous les élèves, 11 points)

Question préliminaire : k désignant un nombre réel, on appelle g la fonction définie sur $]0 ; +\infty[$ par $g(x) = x(\ln x)^2 + kx$. Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ et $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$ (pour cette dernière on pourra poser $x = \frac{1}{t^2}$).

On considère dans toute la suite la fonction f_k définie sur $[0 ; 1]$ par $f_k(x) = x(\ln x)^2 + kx$ si $x > 0$, et $f_k(0) = 0$. On note \mathcal{C}_k la courbe représentative de f_k dans le plan muni d'un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) d'unité graphique 10cm. On note I, J, L les points de coordonnées respectives $(1 ; 0)$, $(0 ; 1)$ et $(1 ; 1)$.

Première partie

Etude des fonctions f_k .

A : Etude et représentation de f_0 .

Dans cette question, $k = 0$.

- 1) Signe de la dérivée
 - a) Calculer la dérivée f_0' de f_0 sur $]0 ; 1]$ et montrer que pour tout x appartenant à $]0 ; 1]$ on a $f_0'(x) = (\ln x)(2 + \ln x)$.
 - b) Déterminer les solutions de l'équation $f_0'(x) = 0$ sur $]0 ; 1]$
 - c) Etudier le signe de $f_0'(x)$ sur $]0 ; 1]$
- 2) Etude à l'origine
Déterminer la limite de $\frac{f_0(x)}{x}$ quand x tend vers 0. f_0 est-elle dérivable en 0 ? Donner une équation de la tangente en O à la courbe \mathcal{C}_0 .
- 3) Tracé de la courbe \mathcal{C}_0 .
 - a) Dresser le tableau des variations de f_0 .
 - b) Tracer \mathcal{C}_0 .

B : Etude de f_k .

1) Dérivée de f_k .

- a) Calculer $f_k'(x)$ sur $]0 ; 1]$
- b) Soit A_k le point de \mathcal{C}_k d'abscisse 1. Montrer que la tangente T_k à \mathcal{C}_k au point A_k est la droite (OA_k)
- c) Déterminer la tangente à \mathcal{C}_k en O .

On ne demande pas d'étudier les variations de f_k .

2) Etude de f_1 .

- a) Prouver que pour tout $x \in]0 ; 1]$, $f_1'(x) = (1 + \ln x)^2$
- b) Déterminer la position relative des courbes \mathcal{C}_0 et \mathcal{C}_1 .
- c) Etablir le tableau de variation de f_1 et tracer \mathcal{C}_1 sur le même graphique que \mathcal{C}_0 en précisant le coefficient directeur de la tangente T_1 à \mathcal{C}_1 au point A_1 .

3) Etude de $f_{\frac{1}{2}}$.

- a) Prouver que pour tout $x \in [0 ; 1]$ $f_{\frac{1}{2}}(x) = \frac{f_0(x) + f_1(x)}{2}$.
- b) En déduire une construction de $\mathcal{C}_{\frac{1}{2}}$ à partir de \mathcal{C}_0 et \mathcal{C}_1 et tracer $\mathcal{C}_{\frac{1}{2}}$ sur le même graphique que \mathcal{C}_0 et \mathcal{C}_1 en précisant le coefficient directeur de la tangente $T_{\frac{1}{2}}$ à $\mathcal{C}_{\frac{1}{2}}$ au point $A_{\frac{1}{2}}$

Deuxième partie

Partage du carré $OILJ$ en quatre parties de même aire.

Soit α un nombre réel tel que $0 < \alpha < 1$.

1) Calcul d'une intégrale.

On pose $I(\alpha) = \int_{\alpha}^1 x(\ln x)^2 dx$

- a) Prouver en effectuant une intégration par parties que $I(\alpha) = -\frac{\alpha^2}{2}(\ln \alpha)^2 - \int_{\alpha}^1 x \ln x dx$.
- b) Prouver ensuite que $I(\alpha) = -\frac{\alpha^2}{2}(\ln \alpha)^2 + \frac{\alpha^2}{2} \ln \alpha + \frac{1}{4} - \frac{\alpha^2}{4}$.
- c) Déterminer la limite de $I(\alpha)$ quand α tend vers 0.

2) Calculs d'aires.

- a) On pose $S_k(\alpha) = \int_{\alpha}^1 f_k(x) dx$. Exprimer $S_k(\alpha)$ en fonction de α ; en déduire la limite S_k de $S_k(\alpha)$ quand α tend vers 0. On admettra que cette limite représente l'aire (exprimée en unités d'aire) du domaine plan limité par la courbe \mathcal{C}_k , l'axe (Ox) et la droite d'équation $x = 1$, et on admettra que $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$.
- b) En déduire que les courbes \mathcal{C}_0 , \mathcal{C}_1 et $\mathcal{C}_{\frac{1}{2}}$ partagent le carré $OILJ$ en quatre parties de même aire.